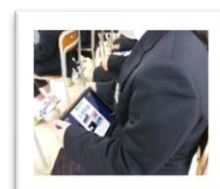




2月20日、**中学校で年度末生徒総会**がありました(実施形態も様変わり)。一昨年からタブレットを活用して、ペーパーレスの総会が行われています。



時代と言えばそうなのでしょうが…古き時代を遡れば、全校生徒分の総会議案書は、輪転機でざらばん紙に印刷し、帳合いし、パチンと綴じる。印刷の作業をしていた本部役員の生徒たちは、輪転機に紙がひつついたり、詰まったり、うまく印刷ができず、ついにはインクとまみれ大わらわでした。そんな昭和のころが懐かしく思い起こされてきました。



しかし、形は変われども、やるべき活動は今も昔もさほどかわりません。計画を立て、できたかどうかを評価し、十分でなければ改善策を講じる。より良くしようとする営みを停滞させては、進んでいきません。仲間ともに力を合わせ、達成感や成就感を味わうことできる活動となるよう指導してまいりたいと思います。そのためにも保幼小中では、成長の段階に応じて考える力、感じる力、想像する力や表わす力を身につけるために、一層の連携を深めていきたいと思います。

宇川小学校で9日、「十歳(ととせ)の祝」・18日には、丹後小学校で「1/2(にぶんのいち)成人式」を実施。



成人するまでの節目として、決意表明！

参観している皆さんへ、抱いている夢や希望を叶えるためには、具体的にはどうしていくのか、じっくり考え、まとめたものを発表しました。

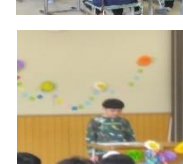


★これから激動の中を生き抜く子どもたちは…

自分の考えや意見を論理的に述べて、問題解決していく力が求められると言われてしています。論理的思考を展開していくときに、その基盤となるのは、**自分の置かれている状況や事象を観察して判断する力**であるとも言われています。人前で、自分の考えたことを十分にわかってもらうためには、どのように言葉を組み立て、話を構成し、表現するのか、適切に判断することが重要であります。両校では、子どもたちの熱い思いが言葉に込められていました。



参観された方から、「あのころの自分を振り返ってみると、とてもあんなふうに語れなかった」「臆気ながらも、将来の自分の像をイメージする子どもたちの手本となっているのだろうか?」「あれやこれやといろいろあったけど、子どもは知らないうちに成長しているものだと感じた」「目



まぐるしく変化を遂げる時代だからこそ、周囲に惑わされず自分自身を見失うことなく強く生きてほしい」等の声を聞きました。また、子どもたちからのメッセージを受け取り、目頭を熱くする保護者の方も見受けられました。

< 丹後こども園の展覧会 >

「用紙を貼り合わせて、絵具とクレパスを使って、大きな鬼を描きました」力漲る絵が勢ぞろい！



< 親子でひな祭り 宇川保育所 >



ひなまつりクイズで楽しみました。「お雛さんは、誕生会してるの?」「飾ってあるおもちは、なんていうの?」ヒントが出るまでに答える子どもたち。

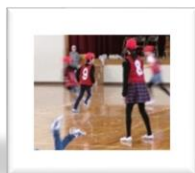
参観しているみなさんへ、工作したお雛さんをハキハキと紹介ができました。



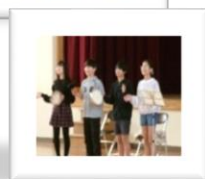
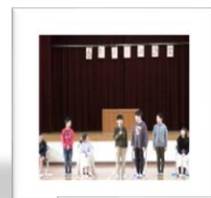
3月1日には、「**6年生を送る会**」がありました!

*両校ともに、5年生が中心に計画立案・運営し、在校生全員が6年生に感謝の言葉等送り、6年生からもありがたい意をこめたメッセージや演奏がありました。教師は裏方に徹し、子どもたちの手で運営され滞りなく進み、終わりました。

〔丹後小〕 6年生とともに遊んだじゃんけんゲームで全校児童は大はしゃぎ!



〔宇川小〕 5年生が6年生にインタビュー! 「宇川小の思い出」や「中学生になったら、できるようになりたいこと」等について、6年生は力強く決意も含め応えていました。



〔丹後学園評価アンケート〕

*昨年11月にはお忙しい中、アンケートをお世話になりありがとうございました。アンケート結果のまとめを地区ごとに配布させていただきました。また、記述していただきました主なご質問に対しまして返答させていただきます。

◆交通マナーについて

- ・登下校時における交通マナー(ヘルメットの着用、トンネル内歩行等)については、どうすることが危険を回避できるのかを理解させ、引き続き指導していきたいと思います。

◆教育活動について

- ・今後とも保幼小中で校種を越え、子どもに関わる情報を共有し教育活動に活かしていくとともに、学校と家庭、地域との連携を一層深め、効果的な保育、指導、支援に邁進していきたいと考えます。各学校では、講義中心の授業だけでなく、子どもたちが主体となった授業づくりをめざし、一人一人が安心して学べる学習環境を整えていこうと思います。(教室=発言しやすい環境、間違いを笑われない場所、お互いが高め合える仲間関係がある)

◆情報発信について

- ・学園の取り組みに対する地域の方々の声もたより等で紹介していきたいと思います。

※記述欄には、丹後学園の教育活動のさらなる発展につながる貴重なご意見や教育を考える様々な視点を提供していただきました。これからの教育活動の参考にさせていただきます。ご協力、誠にありがとうございました。

令和5年度末丹後学園学校運営協議会総会(3月4日 19:00 丹後小)が行われ、



丹後学園の活動と運営協議会の活動のまとめ(総括案)が提案され、承認されました。



「学校運営協議会の成果と課題他」

〔開会挨拶する下田会長〕

●成果と課題等

- (1) 保幼小中の一貫教育の取組や学校運営協議会の活動について、学園だよりやホームページ、防災無線によって情報発信ができましたが、子どもや地域の声も掲載し、より広く情報が伝わるようにしていく必要がある。
- (2) 多くの支援ボランティアの方々が、教育活動に尽力していただきましたので、子どもたちに意欲的な取組姿勢が見られた。
- (3) 次年度は、SNS関連の講話や子育てに関わる教育講演会へ多くの住民の方が参加されるように計画を進めていきたい。

～～意見交流では～～



■部活動の支援の中で

・下履きをしている靴を脱いだ後、ちゃんとそろえることができ、自分の靴の他にも乱れていたら、そろえられる子になってくれたらと思います。そんなマナーも身に付けて社会人として通用する子になってほしい。



■子育ての悩みがあれば・・・

・家庭教育支援チーム(8名)がサポートしています。子育てに関して遠慮せず悩みの相談等ができる地域になればよいと思います。



■町内の行事について

・小中の児童生徒、PTAのみなさんの協力を得て、6年ぶりの運動会ができました。ありがとうございました。



■参観をととして

・中学2年生のグループ発表は、設定した課題をいかに克服するかをテーマにしたものでした。地元のことを取り上げ(空き家とか移住等について)よく考えているものと感心しました。



■連携した指導・支援

・保幼小中のそれぞれの学校がうまくつながって、子どもの成長を見守り、支援していただいたことやあたたかく接していただいた友達や地域の方々に感謝しています。

〔閉会挨拶する小森副会長〕



—貴重なご意見ありがとうございました。丹後学園の子どもたちのことやふだん感じていること等ありましたら、丹後学園事務局〔丹後中〕へご連絡ください。—

★二次元コードを活用してください。HPにも「学園だより」を掲載しています。⇒⇒⇒

